

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №26 «Ласточка» с.Прикумское, Минераловодского района

Принят:  
на педагогическом совете  
протокол №3 от 28.03.2025г.

Утверждено:

Заведующая МКДОУ

детского сада №26 «Ласточка»

В.В.Коньякова

2025г.



Отчет о результатах самообследования муниципального  
казенного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 26 «Ласточка» с.Прикумское,  
Минераловодского района за 2024 год.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

с.Прикумское

2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка системы управления организации.
3. Оценка образовательной деятельности.
4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
5. Оценка кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического библиотечно-информационного обеспечения.
7. Оценка материально-технической базы.
8. Качество организации питания.

### **II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Настоящий отчет подготовлен в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 26 «Ласточка» с.Прикумское Минераловодского района (далее ДООУ) по результату проведения самообследования.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федерального закон т 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказов Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- постановление Правительства от 10.07.2013г. №582.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **1. Общие сведения об образовательной организации.**

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 26 «Ласточка» с. Прикумское Минераловодского района (далее ДОУ).

1.2. Тип: дошкольное образовательное учреждение

1.3. Вид: детский сад

1.4. Учредитель: Управление образования администрации Минераловодского городского округа

1.5. Организационно-правовая форма: муниципальное казенное учреждение

1.6. Место нахождения: Ставропольский край Минераловодский район с. Прикумское, ул. Ленина д.65

Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 357223 Ставропольский край Минераловодский район с. Прикумское, ул. Ленина д.65

1.7. Телефон: 8-(87922)-7-31-75

1.8. e-mail: vera.mkdou-lastochka@yandex.ru

1.9. Сайт:

1.10. ФИО руководителя: заведующая Коньякова Вера Васильевна

1.11. ОГРН: 1022601457823 Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 26 № 003713628 от 06.10.2011г

1.12. ИНН: 2630026690 Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 26 № 003713629 от 28.11.1999г

1.13. Устав принят общим собранием трудового коллектива протокол № 02 от 19.12.2015г, утвержден приказом начальника управления образования администрации Минераловодского муниципального района от 25.12.2015 г. № 1061

1.14. Лицензия на осуществления образовательной деятельности: серия – 26 Л 01, № - 0001278, регистрационный номер - 5029, наименование органа, выдавшего лицензию – Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края, дата выдачи - 01 сентября 2016г, срок действия – бессрочно.

1.15. Дата создания 1940 год;

1.16. Общая площадь используемых зданий и помещений: 502 м<sup>2</sup>

1.17. Учебная площадь: 402 м<sup>2</sup>

1.18. Учебная площадь на одного обучающегося: 4,4 м<sup>2</sup>

1.19. Режим работы ДОУ установлен учредителем, исходя из потребностей семьи и возможностей финансирования ДОУ, и является следующим:

- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность работы – 10,5 часов;
- ежедневный график работы – с 7.00 до 17.30 часов.

1.20. Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.21. Прием детей в ДОУ осуществляется на основании заявления установленной формы одного из родителей (законных представителей), с предоставлением следующих документов: свидетельство о рождении ребенка, медицинская карта по форме 026-У/2000, свидетельство (справка) о регистрации ребенка по месту жительства. При приеме заявления предъявляются документы заявителей (законных представителей), удостоверяющих их личность.

При приеме ребенка в ДОУ заключается договор в двухстороннем порядке между МКДОУ детский сад № 26 «Ласточка» и родителями (законными представителями)

воспитанника, включающие в себя взаимные права и обязанности, ответственность сторон, возникающие в процессе обучения, воспитания, развития, а также присмотра и ухода, время пребывания воспитанника ДОУ.

Отчисление воспитанников из ДОУ осуществляется:

- 1) в связи с получением ребенком дошкольного образования (завершением обучения);
- 2) досрочно в следующих случаях:
  - по инициативе родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в случае перевода воспитанника для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
  - по иным причинам, указанным в заявлении родителей (законных представителей) воспитанника.

## **2. Оценка системы управления организации.**

Управлением МКДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ и действующим законодательством Российской Федерации на принципах демократичности, открытости, профессионализма, приоритета человеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление МКДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, методический совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующая.

**Заведующая** обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную работу учреждения; определяет стратегию, цели и задачи его развития; определяет структуру управления МКДОУ; анализирует, планирует, контролирует и координирует работу структурных подразделений и всех работников; осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров; поощряет и стимулирует творческую инициативу работников; поддерживает благоприятный климат в коллективе; обеспечивает социальную защиту воспитанников.

**Управляющий совет** рассматривает вопросы:

- развития образовательной организации;
- разработка и обсуждение программы развития Учреждения;
- участие в разработке и согласовании локальных актов Учреждения, устанавливающих виды, размеры, условия и порядок произведения выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, в разработке показателей и критериев оценки качества и результативности труда работников Учреждения;
- финансово-хозяйственной деятельности;
- материально-технического обеспечения;
- осуществление контроля над качеством и безопасностью условий обучения, ухода и содержания воспитанников.

**Общее собрание трудового коллектива** – коллегиальный орган, объединяющий всех педагогических работников ДОУ, который действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального процесса принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

**Педагогический совет** - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

**Родительский комитет** - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны

жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

**Методический совет** - является профессиональным объединением МКДОУ и действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, внедрения инновационных технологий в воспитательно-образовательную деятельность МКДОУ.

**Старший воспитатель** планирует и организует методическую работу педагогического коллектива. Руководит работой педагогов, анализирует выполнение основной общеобразовательной программы, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организует методическую деятельность.

**Заведующий хозяйством** организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, текущий ремонт учреждения.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование и развитие. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей). Демократизация системы управления способствует развитию инициативы всех участников образовательного процесса.

### **3. Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность детского сада организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». До 1 сентября 2023 г образовательная деятельность была организована в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО), составленной с учетом комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой, и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования" дошкольное образовательное учреждение работает по Образовательной программе Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №26 «Ласточка» с.Прикумское Минераловодского района (МКДОУ детский сад №26 «Ласточка») Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Федеральная программа входит в базовый уровень требований к содержанию и результатам работы с детьми в детских садах и позволяет реализовать несколько основополагающих функций дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности по соответствующему его возрасту содержанию доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее – ЯД), ориентированного на приобщение детей к гражданским, духовно-нравственным и социальным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как патриота и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающее ребенку и его родителям законным претензиям равные, качественные условия ЯД, вне зависимости от места проживания;

Федеральная программа позволяет объединить обучение и воспитание в единый процесс на основе традиций и современных практик дошкольного образования, подчеркнуть в дошкольном объеме культурных ценностей.

По инициативе коллектива МКДОУ «Детский сад №26 «Ласточка» на неоплачиваемом совете ознакомился с Федеральной образовательной программой дошкольного образования. Дорожной картой ФГОС ДО и необходимостью приведения в соответствие с ФГОС ДО своей основной образовательной программы не позднее 31 августа 2023 года.

Для обеспечения методической поддержки коллектива в детском саду создана рабочая группа по разработке Дорожной карты ФГОС ДО. Программы развития. В связи с этим МКДОУ «Детский сад №26 «Ласточка» с 01.09.2023 года перешел на непосредственное применение языка указанной Программы – образовательная программа МКДОУ «Детский сад №26 «Ласточка».

В дополнение к ней реализуются парциальные программы развития воспитанников. Следует отметить следующие программы и технологии, предусматривающие реализацию вариативной части: «Планета детства» по Г.И. Таривовой, «Воспитание ребенка дошкольного возраста: образовательное самостоятельное» – Л.В. Кутакова, «Природа и человек» Т.А. Кошова, «История дошкольника» И.А. Дыкова, СППЗ «Самостоятельное воспитание» В.А. Воеводина, «Суперсилы творчества и развивающие игры» Б.П. Пашкина, «Порыв воображения», музыкалитерапия, социализация.

**Выводы:** Программы реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная деятельность детского сада осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым планом работы учреждения. При этом установлены посещаемость, продолжительность деятельности воспитанников во время НОД, максимальный объем образовательной нагрузки детей, соответствующих санитарно – гигиеническим нормам.

### **Особенности образовательного процесса в ДОУ.**

Детский сад посещают 72 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В МКДОУ сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- \* группа I младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 1,5 до 3-х лет, 11 воспитанников;
- \* группа II младшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 3-х до 4 лет, 19 воспитанников;
- \* группа среднего дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 до 5 лет, 15 воспитанников;
- \* группа старшего и подготовительного дошкольного возраста общеразвивающей

Снятие антиковидных ограничений по желанию родителей и ввиду динамики улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в методических мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

#### 4. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

На основании деятельности (Итожения) о внутренней системе оценки качества образования, мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. Большой процент детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях районного уровня.

#### Удовлетворённость родительской ответственности 2022 год 2023 год 2024 год качеством оказываемых услуг ДОУ

|                         |     |     |     |
|-------------------------|-----|-----|-----|
| Удовлетворены полностью | 95% | 96% | 96% |
| Удовлетворены частично  | 3%  | 3%  | 1%  |
| Не удовлетворены        | 2%  | 1%  | 1%  |

Родителей привлекают:

- организация образовательного процесса;
- внимательное отношение воспитателя к ребёнку;
- организация питания ДОУ;
- возможность обсуждения с педагогами достижений ребёнка, возникающих у него трудностей.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

#### Организованная образовательная деятельность.

В основе образовательного процесса в МК ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса.

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по основным образовательным программам;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Учебный год в дошкольном образовательном учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

- Продолжительность учебной недели – пять дней;
- Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни;
- Максимальная длительность пребывания детей в ДОУ – 10,5 часов.

- Ежедневный график работы ДОУ: с 7.00 часов до 17.30 часов.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- для детей от 1,4 лет до 3 лет (первая младшая) - 10 занятий в неделю продолжительностью не более 8-10 минут;
- для детей 4 – года жизни (вторая младшая) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 15 минут;
- для детей 5 – года жизни (средняя) – 10 занятий в неделю продолжительностью не более 20 минут;
- для детей 6 до 8 лет старшая -подготовительная к школе – 14 занятий в неделю продолжительностью не более 25-30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

С целью создания условий для развития и поддержки *одарённых детей* в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки.

В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности.

**Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.**

### **Результаты образовательной деятельности ДОУ.**

#### **Педагогическая диагностика детского развития**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия
- наблюдения, итоговые занятия.

На основании годового плана МКДОУ педагогами и специалистами, работающими в дошкольных группах, проводилась оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики в начале и в конце учебного года. Результаты педагогической диагностики были использованы педагогами исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

Разработаны диагностические карты освоение основной образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

### Выполнение программы по пяти образовательным областям.

| № п/п | Раздел программы            | конец 2023-2024 | начало 2024-2025 |
|-------|-----------------------------|-----------------|------------------|
|       |                             | учебного года   | учебного года    |
| 1     | «Познавательное развитие»   | 90%             | 70%              |
| 2     | «Речевое развитие»          | 90%             | 67,5%            |
| 3     | «Социально-коммуникативное» | 98%             | 70%              |
| 4     | «Художественно-эстетическое | 92,8%           | 70%              |
|       | развитие»                   |                 |                  |
| 5     | «Физическое развитие»       | 98%             | 70%              |

**Выводы:** Результаты педагогического анализа позволяют сделать выводы о грамотном построении педагогического процесса. На конец года получены хорошие результаты, свидетельствующие о высоком качестве образовательной деятельности в ДОУ, достигнутый воспитанниками достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОУ.

### Анализ готовности выпускников МК ДОУ к обучению в школе

По итогам педагогического наблюдения выпускники МК ДОУ освоили образовательную программу дошкольного образования. Оценка готовности осуществлялась по 7 компонентам:

1. физическая;
2. эмоционально-личностная;
3. социально-психологическая;
4. целевая;
5. мотивационная;
6. интеллектуальная;
7. речевая.

В целом можно отметить, что большинство детей готовы к обучению в школе.

**Вывод:** У воспитанников-выпускников сформированы познавательные и социальные мотивы; уровень общения с взрослыми и сверстниками соответствует школьным требованиям. Достаточно высокий уровень развития процессов, обеспечивающих познавательную деятельность. Умение планировать, регулировать, контролировать свою деятельность в соответствии с принятым образцом соответствует требованиям дошкольного возраста. Интегративные качества, сформированные у детей старшего возраста, полностью соответствуют портрету выпускника.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с годовым планом, учебным планом, сеткой ЦОД, режимом дня, действующими СанПиН 2.4.1.3049-13.

### Дополнительное образование.

В рамках реализации образовательной программы ДОУ в детском саду ведется работа по дополнительному образованию в виде кружковой работы:

| № п/п | Наименование кружка | Направление                | Кол-во групп |
|-------|---------------------|----------------------------|--------------|
| 1     | «Брейн-ринг»        | Физико-математическое      | 1            |
| 2     | «Брейн-ринг»        | Физкультурно-спортивная    | 1            |
| 3     | «Матри-панно»       | Художественно-эстетическая | 1            |
| 4     | «Умелые ручки»      | Художественно-эстетическая | 1            |
| 5     | «Скороходки»        | Художественно-эстетическая | 1            |

Длительность занятий по дополнительному образованию - 15-30 минут в соответствии с возрастной группой. Осваивающим дополнительное образование в 2024 учебном году составили 100%.

**Вывод: Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает высокий уровень.**

### **Состояние работы с семьями воспитанников**

Родители воспитанников являются полноправными участниками образовательного процесса. Они получают достоверную информацию о развитии своего ребенка, имеют возможность участвовать в воспитательно-образовательном процессе.

Традиционными в МКДОУ стали конкурсы, праздники и развлечения с участием родителей, которые в полной мере могут проявить свои возможности.

Через работу коллегиальных органов управления и общественных организаций в ДОУ (Управляющий совет, Совет родителей) родители (законные представители) имеют возможность участвовать в управлении ДОУ.

Работа с семьями воспитанников осуществляется на основании нормативно-правовых актов и договора об образовании, регулирующих отношения ДОУ и родителей (законных представителей) воспитанников.

### **Формы сотрудничества с семьей**

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Модель взаимодействия с родителями:</b><br>Возрождение традиций семейного воспитания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Цель:</b><br>развитие разных форм работы и взаимодействия педагогов и родителей в соответствии с разными типами семей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Задачи:</b><br>Изучение социального портрета семьи;<br>Выявление запроса родителей;<br>Педагогическая пропаганда, вовлечение родителей в педагогический процесс;<br>Привлечение родителей к подготовке и проведению совместных мероприятий;<br>Демонстрация детьми умений и навыков, приобретенных в течение года на музыкальных занятиях;<br>Знакомство с воспитательно-образовательным процессом ДОУ;<br>Повышение активной родительской позиции;<br>Знакомство с условиями, созданными в ДОУ, режимом работы, программно-методическим обеспечением, нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность ДОУ, прошедшими праздниками, открытыми просмотрами и т.д. |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>Формы взаимодействия:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| <b>I. Традиционные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Информационно наглядные:<br>Материалы на стендах<br>Папки – передвижки<br>Рекомендации<br>Выставки детских работ<br>Фотовыставки<br>Сайт ДОУ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Индивидуальные:<br>Беседы<br>Консультации<br>Посещения семьи                                                                      | Коллективные:<br>Родительские собрания<br>Конференции<br>Круглые столы<br>Тематические консультации                                                                   |
| <b>II. Нетрадиционные</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                       |
| Информационно-аналитические:<br>Анкетирование<br>Социологические опросы<br>Интернет-приемная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Досуговые:<br>Совместные досуги<br>Праздники<br>Участие в выставках<br>Отчетные концерты<br>Смотры-конкурсы<br>Театральная неделя | Наглядно-информационные:<br>Дни открытых дверей<br>Открытые просмотры занятий, режимных моментов<br>Совместное с педагогом проведение занятий<br>Издание тематических |

- Педагогические
- Статистика – документ
- Мастер-классы

### Ожидаемый результат:

- Осознание и понимание роли семьи в воспитании ребенка
- Качественное улучшение модели взаимодействия педагогов, детей, и родителей
- Уменьшение социальной и элитарности ребенка

**Вывод:** Работа с семьями планируется целенаправленно, в системе, в соответствии с задачами образовательной программы.

### Обеспечение здоровья и здорового образа жизни обучающихся ДООУ.

В учреждении решению физкультурно-оздоровительной проблемы подчинены все направления деятельности ДООУ. Коллектив старается создать максимальные условия для обеспечения двигательной активности и оздоровления детей, а именно: оснащение помещения физкультурным оборудованием для занятий физической культуре, просторный музыкальный зал, медицинский кабинет с изолятором; физкультурные уголки для каждой возрастной группы; посещение детьми кружка "Крепыш"; организация рационального питания.

Проводилась большая работа по снижению заболеваемости. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий.

Случаев травматизма среди детей и сотрудников в 2024 году не зарегистрировано. Заболеваемость воспитанников МК/ДООУ в 2023 году составила 57,5%, а в 2024 году - 56,1%, в сравнении с прошлым годом понизилась на 1,4%.

**Вывод:** Проводилась большая работа по снижению заболеваемости. Воспитателями составлены перспективные планы по реализации здоровьесберегающих технологий: комплексы гимнастик после сна, корригирующих гимнастик, пальчиковых гимнастик. Проводились физкультурные досуги в соответствии с планом досугов, праздники. У детей сохранено, укреплено физическое и психическое здоровье. Детям были привиты культурно-гигиенические навыки. Сформированы начальные представления о здоровом образе жизни. Продолжать работу с родителями (законными представителями) воспитанников в решении вопроса заболеваемости, с целью уменьшения пропусков без уважительной причины.

### 5. Оценка кадрового обеспечения.

ДООУ имеет по штатному расписанию кадров. Всего работают 18 человек.

Сведения о педагогических кадрах

Профессиональный и квалификационный уровень руководящих и педагогических кадров. Образовательный уровень руководящих и педагогических кадров.

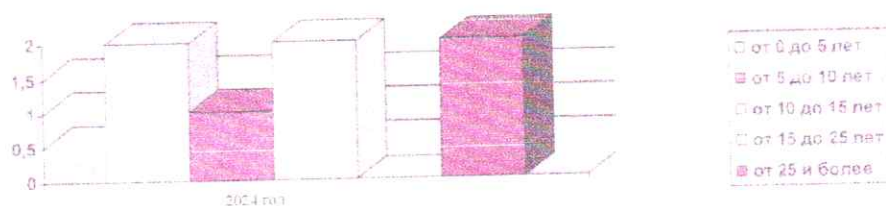
Руководитель ДООУ – высшее образование

Старший воспитатель – высшее образование

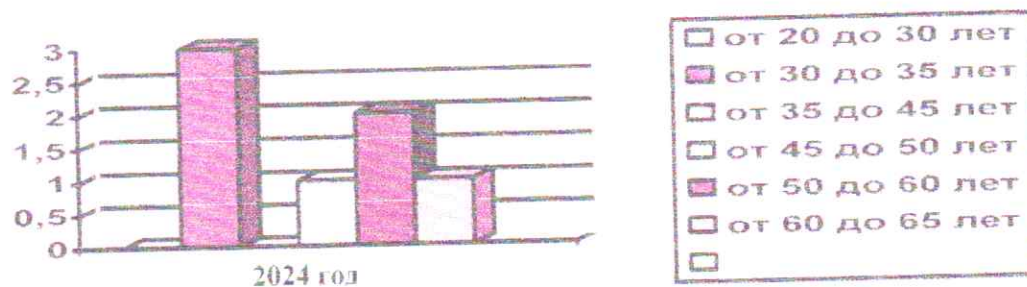
Педагоги: среднее профессиональное образование – 2 педагога, 70% высшее образование – 4 педагога 70%.

### Диаграмма с характеристиками кадрового состава ДОУ

Стаж работы кадров:



Возрастной диапазон:



### Повышение квалификации педагогов

В целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям, в ДОУ проводится обязательная аттестация с целью подтверждения соответствия занимаемой должности педагогических работников, не имеющих квалификационных категорий.

Разрабатывается график прохождения аттестации, обеспечивается организационное и техническое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги занимаются самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ, публикации и т.п. Молодым педагогам и недостаточно опытным педагогам оказывалась необходимая помощь: консультации, наставничество. В ДОУ процесс повышения квалификации является целенаправленным, планомерным. Все педагоги в обязательном порядке проходят КПК каждые 3 года.

Сложился работоспособный, творческий коллектив, заинтересованный в повышении своего образовательного уровня и педагогического мастерства. В перспективе планируется:

- продолжать работу по изучению профессионального Стандарта педагога;
- повышать уровень профессиональной компетенции педагогов ДОУ через курсы повышения квалификации.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели МКДОУ детский сад № 26 «Листочка» за три последних года, включая и 2024 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2025 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной

**организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации).**

#### **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения.**

Методическая работа в ДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса.

Участниками образовательного процесса являются: дети, педагогический коллектив, родители.

В качестве цели методической работы МКДОУ выступает повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива МКДОУ, совершенствование воспитательно-образовательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития детей на основании достижений науки, передового педагогического опыта и анализа воспитательно-образовательного процесса.

Цель методической работы в ДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с своевременными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Задачи методической работы МКДОУ № 26 «Ласточка»:

- содействие повышению уровня педагогических знаний;
- содействие повышению уровня педагогического мастерства и педагогической техники;
- содействие повышению уровня психологической осведомлённости и готовности педагога;
- содействие изучению и использованию в своей профессиональной деятельности современных педагогических технологий, методик, приёмов и способов успешного обучения и воспитания, а также способов диагностирования детской успешности;
- поддержка педагогов, разрабатывающих и стремящихся к реализации авторских программ, пособий;
- создание условий и привитие интереса к самообразованию педагогов;
- формирование у педагогов устойчивых профессиональных ценностей и взглядов;
- организация информационного обеспечения педагогов;
- внедрение в практику работы педагогов, основ научной организации труда.

Центром всей методической работы детского сада является методический кабинет. Всё его содержание направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышения педагогического мастерства, взаимодействие с родителями. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебно-методическая литература;<br>Периодические методические издания;<br>Интернет-ресурсы | Составление конспектов НОД; разработка сценариев мероприятий<br>использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями – составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организаци<br>анкетирования. |
| Демонстрационный материал                                                                  | В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.                                                                                                                                                                   |

Технические средства: ноутбук, принтер, сканер.

При проведении различных мероприятий с педагогами, детьми и родителями.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

#### 7. Оценка материально-технической базы.

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации ООП ДО требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации ООП ДО каждой возрастной группе предоставлено отдельное помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников и в соответствии с действующими СанПиН - 2.4.1.3049-13

| Направления развития                                          | Помещения и их оснащение.                                                                                                                                                                                                                                                                | % оснащен. |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Физическое развитие.<br>Охрана жизни и укрепление здоровья | 1. Физкультурный зал (оснащён необходимым спортивным оборудованием и инвентарём).<br>2. Физкультурные уголки в каждой группе.<br>3. Спортивная площадка на улице.<br>4. Медицинский блок.                                                                                                | 70         |
| 2. Познавательное развитие                                    | 1. Учебная зона в каждой группе<br>2. Уголки-лаборатории (в старшей, под. группах).<br>3. Библиотеки детской литературы в группах.<br>4. Зоны конструирования (все группы).<br>5. Уголки природы (во всех группах).<br>6. Мини-музей<br>7. Уголок познавательного развития (все группы). | 85         |
| 3. Художественно-эстетическое развитие                        | 1. Музыкальный зал.<br>2. Картинная галерея.<br>3. Мини-музей русского быта<br>4. Изобразительные уголки во всех группах.<br>5. Музыкальные уголки во всех группах.<br>6. Уголок для ролевых игр.<br>7. Театрализованная зона (в каждой гр).<br>8. Уголки ручного труда                  | 85         |

ДОУ функционирует 4 групп. В групповых помещениях есть свое спальное, игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещения.

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал/спортивный зал;
- медицинский блок: (кабинет медсестры, процедурная, изолятор)
- кабинет бухгалтерии;
- кабинет кладовщика;
- прачечная;
- пищеблок.

Оснащение музыкального и спортивного зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам, площадь зала достаточна для реализации образовательных задач, оборудование, представленное в залах, имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление помещений осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к

данной части предметно-образовательной среды детского сада. Оборудование музыкально-спортивного зала оснащено в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Анализ оснащения на соответствие ТСО показал, что все технические средства обучения, имеющиеся в дошкольном учреждении, соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, техническое оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества и используются в соответствии с принципом необходимости и достаточности для организации образовательной работы.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы, были выполнены следующие мероприятия:

1. Закуплена мебель (игровое оборудование), оборудование для прогулочных площадок.
2. Произведен косметический ремонт в группах и прочих помещениях МКДОУ

### **Соблюдение в МКДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
3. Прямая телефонная связь с ближайшим подразделением пожарной охраны
4. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители, пожарные краны
5. Имеется пожарная декларация.
6. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
7. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.

Сотрудники МКДОУ - 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено. Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности учреждения. В реализации данного направления принимает участие весь персонал детского сада. Оздоровительно- профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс.

**Проблема:** Частичное соответствие материально-технического обеспечения образовательной организации требованиям ФГОС ДО.

**Пути решения проблемы:**

- отремонтировать или поменять ограждение;
- приобрести дорожные знаки для занятий по ПДД на авторазметке;
- пополнение зала для физкультурных занятий спортивным оборудованием и инвентарем (приобретение ребристых досок, игровых тоннелей, мелкого спортивного инвентаря.)

**Вывод:** в учреждении созданы условия для функционирования здания и территории в соответствии с государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПин), нормами и правилами пожарной безопасности; осуществляется деятельность, направленная на улучшение материально- технической базы в соответствии с основными направлениями деятельности, с учётом интересов детей и их возрастных особенностей; педагогические работники и развивающая предметно-пространственная среда обеспечивают условия для реализации образовательной программы дошкольного образования.

### **8. Качество организации питания.**

Общее санитарно – гигиеническое состояние ДОУ (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям Госсанэпиднадзора.

В ДОУ созданы условия для организации 4-х разового питания детей. Организация питания предусматривает строгое выполнение режима дня (соблюдение времени и количества приёмов пищи). При организации питания соблюдаются возрастные нормы суточной потребности в основных пищевых веществах (помесячный контроль над количеством белков, жиров, углеводов, калорийностью и норм на 1 ребёнка в день). Питание детей осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным отделом питания, утверждённым начальником УО администрации МГО на основании физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Основные продукты питания: хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включаются в меню ежедневно, а остальные продукты (творог, сыр, яйцо) 2-3 раза в неделю. В течение декады ребенок получает количество продуктов в полном объеме в расчете установленных норм. Детям обеспечено полноценное, сбалансированное питание. Проводится витаминизация третьего блюда, в рацион питания включена йодированная соль и йодированная булочка.

В работе повара используют технологические карты. Ежедневно составляется меню-требование с учётом всех норм на дошкольный возраст. Выписка из меню с указанием конкретных блюд вывешивается в доступном месте, с тем, чтобы родители ребенка имели возможность ежедневно с ним ознакомиться. Бракераж готовой продукции проводится регулярно с оценкой вкусовых качеств с регистрацией в журнале «Бракераж готовой продукции». Осуществляется постоянный административный контроль над условиями хранения продуктов и сроками их реализации.

Регулярно ведётся, нормативно-правовая документация анализируется калорийность, выполнение натуральных норм питания.

На основании постановления главы администрации Минераловодского муниципального района от 26.12.2018 г. №3148 льгота по оплате за детский сад предоставляется многодетным семьям воспитанников в размере 50 %.

Всем родителям выплачивается компенсация части родительской платы за содержание ребенка в образовательном учреждении:

- на первого ребенка-20%;
- на второго ребенка- 50%;
- на третьего и последующего ребенка – 70% при предоставлении соответствующих документов.

**Вывод:** питание дошкольников организовано в соответствии с требованиями СанПина.

Резервы улучшения качества питания мы видим в доведении норм питания до каждого ребенка на всех уровнях. Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост, развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МКОУ детский сад № 26 «Источка»

(В соответствии с приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, предоставляющей образовательные услуги")  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31118)

| № п/п | Показатели                                                                                                                                            | Единица измерения |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                          |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, реализующих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                          | 72 человека       |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                     | 72 человека       |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                      | 0 человек         |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                          | 0 человек         |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с помощью педагогического сопровождения на базе дошкольной образовательной организации                                  | 0 человек         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                   | 11 человек        |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                              | 61 человек        |
| 1.4   | Численность, удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, по функционалу услуги приемного ухода                          | 72 человека/100%  |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (10,5 часов)                                                                                                                     | 72 человека/100%  |
| 1.4.2 | В режиме продолжительного дня (12-14 часов)                                                                                                           | 0 человек/0%      |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                   | 0 человек/0%      |
| 1.5   | Численность, удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, по функционалу услуги   | 0 человек/0%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и психическом развитии                                                                                          | 0 человек/0%      |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                         | 0 человек/0%      |
| 1.5.3 | По приему и уходу                                                                                                                                     | 0 человек/0%      |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при предоставлении дошкольной образовательной организации по болеванию одного воспитанника                        | 3 дня             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                             | 7 человек         |
| 1.7.1 | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                           | 6 человек/70%     |
| 1.7.2 | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиль)                   | 3 человек/70%     |
| 1.7.3 | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                         | 1 человек/30%     |
| 1.7.4 | Численность, удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиль) | 2 человек/60%     |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                  | 7 человек/100%          |
| 1.8.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                      | 2 человек/30%           |
| 1.8.2  | Свыше 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                   | 5 человек/70%           |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                             | 0 человек/0%            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                             | 1 человек/14%           |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности | 7 человек/100%          |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов                                                              | 7 человек/100%          |
| 1.13   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                    | 1/11;<br>7 чел./74 чел. |
| 1.14   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                    |                         |
| 1.14.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                     | да                      |
| 1.14.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                            | да                      |
| 1.14.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                              | нет                     |
| 1.14.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                      | нет                     |
| 1.14.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                           | нет                     |
| 1.14.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                            | нет                     |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                              | 501 кв.м./6,6           |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                             | 150 кв.м.               |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                   | нет                     |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                     | да                      |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                             | да                      |